

## 四. 「校風與學生支援」範疇

### 4.2. 學生支援組

#### 4.2.1 學生輔導服務津貼計劃

##### 甲部

##### 關注事項(一) 發展資優教育，提昇學生學術水平

目標	策略/工作	12	13	14	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.4 培育學生的多元智能。	1.4.1 科組培育及發展學生多元智能。 深化「讓我閃耀」計劃 - 領袖才能發展 - 自我管理(手冊、儀容、校服) - 團隊精神獎賞  1.4.2 繼續推展及深化第二層及第三層資優課程。 - 小組輔導：領袖訓練 (發展性、預防性及補救性：學生層面)	✓	✓	✓	12-15 > 90%師生及家長認同活動能提升學生「個人內省」智能 (intrapersonal intelligence)，並據此產生適當行為的能力。 > 90%師生及家長認同活動能提升學生策劃、自我管理的能力。	> 問卷 > 會議檢討 > APASO	> 社工	全方位輔導服務計畫津貼

## 乙部 本組工作計劃

項數	項目摘要	時間表	負責人	所需資源
1.	小組輔導(10個) (發展性、預防性及補救性：學生層面) ➢ 改善不良情緒及行為 ➢ 提升自信心及自尊感 ➢ 提升自理能力 ➢ 青春期成長 ➢ 根據 APASO 結果或「讓我閃耀」計劃的學生表現舉辦有關的成長小組	全學年	社工	全方位 輔導服務 計畫津貼
2.	持續推展跨科關愛校園計劃。(見校本輔導活動計劃者) (發展性及預防性：教師、學生及家長層面)			
3.	透過班主任課、週訓、成長課及舉辦講座、工作坊及服務等活動，讓學生培養尊重情操。 (發展性及預防性：學生層面) -設計及推行各級校本個人成長教育課程(與常識科作課程統整，改善教學) ➢ P.1 個人成長教育課程 ➢ P.2 個人成長教育課程 ➢ P.3 個人成長教育課程 ➢ P.4 成長的天空 ➢ P.5 服務學習 ➢ P.6 服務學習			
4.	強化「服務學習」計劃，提昇學生愛德及義德精神。 -推行校本個人成長教育課程 (發展性及預防性：學生層面) ➢ P.5 服務學習 ➢ P.6 服務學習			
5.	透過多元活動，分階段聚焦培養學生多元責任感。 ➢ 全校 → 學生的責任 -德育講座：P.1-P.2、P.3-P.4、P.5-P.6 各一次(發展性及預防性：學生層面) ➢ P.1-P.2 → 學生的責任 ➢ P.3-P.4 → 子女的責任 ➢ P.5-P.6 → 公民的責任			
6.	與常識科作課程統整，安排性教育講座：(發展性及預防性：學生層面) ➢ 保護自己講座(P.1)			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 青春期生理衛生講座(P.5 男女各一次)</li> <li>➢ 天主教性與愛價值現(青春期心理)講座 (P.5 及 P.6)</li> </ul>			
7.	推行各級校本個人成長教育課程的備課會議 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於第一次會議妥善安排分工</li> <li>➢ 撰寫會議紀錄</li> <li>➢ 定期監察：巡堂紀錄</li> </ul>			
8.	升中輔導活動：(發展性及預防性：學生層面) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 升中適應活動</li> <li>➢ 升中適應講座</li> </ul>	6/2015		
9.	安當家長學堂(發展性及預防性：家長層面)	全學年		
10.	故事特工隊訓練課程(發展性：家長層面)			
11.	個人及家庭輔導(預防性及補救性：學生及家長層面)			

## (二)教師專業發展

項目	項目摘要	時間表	負責人	所需資源
1.	危機處理工作坊	12/2014	馮/社工	全方位 輔導服務 計畫津貼

## (三)資優小組、高能力班學生學習活動及課程(須詳細列出計畫內容及推行時間表)

項目	項目摘要	時間表	負責人	所需資源
1.	資優學生培訓活動(發展性及預防性：學生層面) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 領袖才能訓練</li> </ul>	12/2014	社工	全方位 輔導服務 計畫津貼